



### Art. 30 Regolamento metodologico: **SENTIERO**

[...]

L'E/G cammina lungo il proprio Sentiero, avendo come riferimento la Legge, la Promessa, il Motto e la proposta delle singole Tappe, attraverso il processo pedagogico esperienziale che vive in tutta la proposta del Reparto e che si può sintetizzare nel meccanismo: "PRENDO UN IMPEGNO DI FRONTE ALLA/PER LA COMUNITÀ => LO REALIZZO CON/IN UNA COMUNITÀ ' => LO VERIFICO CON LA COMUNITÀ". Tutto ciò si concretizza in:

- due passaggi, denominati rispettivamente impegni e mete.
- una scansione temporale in tre "tappe"
- i momenti di verifica.

### Art. 33 Regolamento metodologico: **TAPPE**

Il sentiero di ogni esploratore e guida è scandito in reparto da tre tappe:

- **scoperta**
- **competenza**
- **responsabilità.**

Ognuna di esse, ispirandosi a momenti successivi di maturazione della personalità dei ragazzi e delle ragazze, ne sottolinea un aspetto predominante che non esclude tuttavia gli altri, ugualmente presenti all'interno del percorso di ogni tappa. Anche il cammino di crescita nella fede è vissuto, nelle tre Tappe, con la dinamica unitaria di "scoper-ta, competenza, responsabilità" in quanto momenti ricorrenti che caratterizzano la progressione personale unitaria dell'AGESCI.

La progressione del Sentiero di ogni E/G attraverso le tre tappe non ha corrispondenza automatica con gli anni di permanenza in Reparto; dipende invece dai tempi di crescita di ogni persona. Per far meglio comprendere agli E/G il senso delle tappe, e nello stesso tempo non precludere ai singoli la scoperta di più ricchi significati, ogni tappa è designata da un simbolo e visualizzata da un distintivo da apporre sull'uniforme, che ne sintetizza figurativamente lo spirito e i contenuti. Il distintivo viene consegnato all'inizio del cammino lungo quella tappa.

[...]



**Distintivo Tappa della scoperta**



Monteroni d'Arbia 1

---



**Distinctivo Tappa della competenza**



**Distinctivo Tappa della responsabilità**